



---

**Beszámoló a kompetencia alapú IKT programcsomag 5. évfolyamon történő bevezetéséről****Ádám Tibor**

Az infokommunikációs technológiák kompetencia terület tagintézményünkben 5. évfolyamon, 1 csoportban, 17 fő részvételével, informatika tantárgyon belül került bevezetésre.

Ez az ismeretszerzési módszer az újdonság erejével hatott az osztályra. A kialakított vegyes csoportokban jellemző a tanulók közötti versenyszellem. A jobb képességű tanulók tudásukkal elnyomják gyengébb képességű társaikat, akik így háttérbe kerülnek. A többszöri csoportmunka lassan, de biztosan kezdi kialakítani a csapatszellemet. Az eddig háttérbe szoruló tanulók is helyet kapnak a csoport munkájában. Kezdetét vette a tanulók kooperativitása. A csoportok kialakításánál figyelembe vettük, hogy mely tanulóknál nincs otthon számítógép, Internet-hozzáférés.

Az IKT eszközök alkalmazása nagymértékben megkönnyíti az oktatást. Projektoron folyamatosan nyomon követve az óra menetét (pl.: SDT oldalak esetén), a tanulók több forrásból szereznek információt. Vizuális eszközök segítségével a tananyag nagyobb része rögzül, mintha csak hallanák azt. Az órát tartó pedagógus számára is könnyebb, mert nem szükséges minden tanulói számítógéphez odamenni (pl. ha lemaradtak az óra menetében), hanem a kivetített kép segítségével a tanulók maguk tudják utolérni az osztályt.

Cél az IKT eszközök további alkalmazásával, hogy tanulóink megtanulják kezelni ezeket az eszközöket. Önállóan tudjanak információt szerezni, melyet képesek továbbadni társaiknak. További célkitűzésünk a csoporton belüli kooperatív munka kialakítása.

Mentorunk nagymértékben elősegítette a kompetenciaterület fejlesztését. Továbbképzés hiányában az ő szakmai tudására, ismereteire, segítőkészségére támaszkodtunk.