

**Beszámoló a szociális, környezeti, életviteli kompetencia alapú oktatási programcsomag 1. osztályban való bevezetéséről****Havas Tiborné****I. Bevezetés**

2009. IX: 1-től Fülöpjakabon az 1. osztályban bevezettük a környezetismeret tantárgy keretében az „Educatio Kht” kompetencia-fejlesztő oktatási programját. Ez az ún. „A” programcsomag: „Én és a világ” címmel.

II. Célok, feladatok

Középpontjában a személyes és a szociális, valamint a természettudományos kompetencia fejlesztése áll. Ennek megvalósítása heti egy órában történik. A modulok kiválasztásának elsődleges szempontja, hogy milyen célokat szeretnénk elérni, természetesen igazodva a helyi tanterv „NAT” szerinti követelményeihez, illetve az adott osztály sajátosságaihoz. Ezek figyelembe vételével egy-egy példa a választott modulok közül.

III: A modulok

- Önismerettel összefüggő kompetencia: „A világ körülöttünk” (érzelmelek tudatossága, azonosítása, identitás)
- Önszabályozás: „Az én családom, a te családot” (felelősségvállalás, törődés másokkal, tolerancia)
- Önhatékonyság-érzés: „Utazz velem! Közlekedj okosan” (egészséges önbizalom)
- Szociális kompetenciához szükséges kognitív készségek: „A víz és a levegő körülöttünk” (információ, problémakezelés, szabálykövetés, kreativitás)
- Társas kompetenciák: „Barátaink az állatok” (empátia, véleményalkotás, együttműködés, segítségkérés, csoporthoz tartozás)

IV: Véleményem a modulokhoz:

A modulokat jónak találom, mert a gyakorlatban is kivitelezhetőek és a tanári szabadságnak is helyet adnak. A feladatok zöme érzékszervi tapasztalásra épül. A szabályok kialakítása mintakövetés útján történik. Sok a mese, a játék, a konkrét tevékenység. A frontális osztálymunka mellett fokozatosan bevezetésre került a csoportmunka. Ennek megvalósulása még nagyon az elején jár, de a rendszeres alkalmazásával a gyerekek kezdik megérteni azt, hogy a „csoportban” dolgozás” is tulajdonképpen tanulás, csak játékosabb formában. Ennek is vannak szabályai, és csak úgy hatékony, ha ezeket betartjuk. A figyelem megtartása még elsősorban frontálisan érhető el náluk.

V. Az értékelésről

Az értékelés szóban történik: Ők is értékelik egymást és az órát is, valamint én is értékelek. Ilyenkor sok minden megfogalmazódik, és talán az ekkor elhangzott vélemények befolyásolják majd a következő órák sikerét, illetve a személyiség apró pozitív változásait. A szülők felé az értékelés szóbeli, most negyedévkor foglalmaztuk meg először.

VI: Összegzés

A mai megváltozott világban különösen fontos az egymás elfogadása, az emberi értékek kiemelése, a hibák elfogadása. Ezért kell szociális kompetencia fejlesztésével külön is foglalkozni. Reméljük a mi kis elsőseinknél is megmutatkozik ez majd a viselkedésükben egymás iránt az idő haladtával.